



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ .....

Όνομα: \_\_\_\_\_ Τάξη: \_\_\_\_\_

# Επαναληπτικές ασκήσεις Γάτος από σπίτι



## 1. Συμπληρώνω με -ε ή -αι :

Κάθε πρωί εμείς ξυπνάμ\_\_ στις 7 : 00 για να πάμ\_\_ σχολείο. Εγώ ετοιμάζομ\_\_ πρώτη και κάθομ\_\_ να κάνω επανάληψη στην ορθογραφία μου. Έπειτα ξεκινάμ\_\_ όλοι μαζί. Βιάζομ\_\_ να φτάσω στο σχολείο να παίξω με τους φίλους μου. Στο δρόμο συναντούμ\_\_ και άλλα παιδιά και πηγαίνουμ\_\_ παρέα. Καθώς περπατάμ\_\_ εγώ σκέφτομ\_\_ ανέκδοτα και χαίρομ\_\_ που κάνω τους άλλους να γελάνε.

## 2. Από τις πιο κάτω προτάσεις γράφω ουσιαστικά στην ονομαστική, γενική και αιτιατική πτώση :

Ονομαστική : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Γενική : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Αιτιατική : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

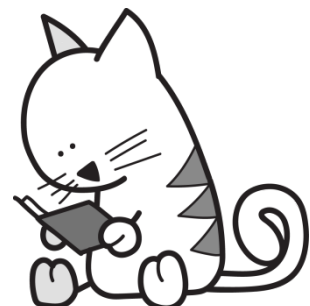
Ο Κώστας έσπασε τον καθρέφτη.

Η Νίκη έλυσε το πρόβλημα.

Η Μαρία αγόρασε το σπίτι του Γιάννη.

Η μαμά πότισε τις γλάστρες της αυλής.

Ο πατέρας έκοψε τα κλαδιά του πεύκου.





### 3. Συλλαβίζω τις λέξεις :

συλλογή \_\_\_\_\_

μαζεύω \_\_\_\_\_

καθαρίζω \_\_\_\_\_

παντελόνι \_\_\_\_\_

εύχομαι \_\_\_\_\_

θάλασσα \_\_\_\_\_

αρχίζω \_\_\_\_\_

κομμάτια \_\_\_\_\_

### 4. Γράφω συνώνυμα των πιο κάτω λέξεων:

κατοικώ \_\_\_\_\_

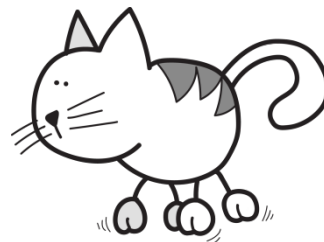
μαλώνω \_\_\_\_\_

αξιόλογα \_\_\_\_\_

οικία \_\_\_\_\_

### 5. Γράφω τις προτάσεις στον αντίθετο αριθμό:

- Ο κηπουρός ποτίζει τα δέντρα του σπιτιού.



\_\_\_\_\_

- Η θάλασσα μολύνθηκε από τα απόβλητα του πλοίου.

\_\_\_\_\_

- Οι μαθητές διαβάζουν για το αυριανό διαγώνισμα.

\_\_\_\_\_

- Τα βράδια τα κορίτσια του χωριού μαζεύονται στην πλατεία.

\_\_\_\_\_

