



Ας κάνουμε λίγη επανάληψη στα ελληνικά!

ΟΝΟΜΑ : _____ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : _____

1. Συμπληρώνω τα κενά με τις αντίθετες των λέξεων που είναι στην παρένθεση (χρησιμοποιώ α-, αν-, ξε-):

- Αυτός ο κύριος είναι (γνωστός).
- Ήταν εύκολο να (βιδώσω) το πόμολο.
- Το φαγητό είναι (νόστιμο).
- Η μητέρα (πλένει) τα ρούχα.
- Είναι πολύ (προσεχτικός).
- Η γάτα μας είναι (ήσυχη).



2. Γράφω τις προτάσεις στον πληθυντικό αριθμό :

- Το αγόρι παίζει μπάλα στο γήπεδο.

- Ο φίλος μου είναι πολύ προσεχτικός.

- Η λίμνη του χωριού είναι πολύ ακάθαρη.



3. . Βάζω σε κύκλο τα ρήματα με κόκκινο και τα ουσιαστικά με μπλε :

- Η Ελένη καθαρίζει το δωμάτιό της από το πρωί.
- Τα κορίτσια της τάξης μου γράφουν και διαβάζουν πολύ καλά.
- Οι μαθητές μαζεύουν τις εφημερίδες.



4. . Συλλαβίζω τις λέξεις :

φαγητό _____

ναυτικός _____

αληθινά _____

άδειος _____

χορεύω _____

κάποια _____

δέντρο _____

φυλλοβόλα _____

αστεία _____

άλλα _____

5. Να συμπληρώσεις τα παρακάτω κενά με η ή οι:

- Αναστασία και φίλες της πήγαν στο θέατρο.
- στέγες των σπιτιών είναι κοντά μία με την άλλη.
- κακοκαιρία και βροχές θα συνεχιστούν.
- Μας φώναξαν γονείς και γιαγιά της Πόπης.
- Ήρθε καινούρια κουζίνα και άλλες ηλεκτρικές συσκευές που αγοράσαμε.
- σκέψεις και στενοχώρια τον κούρασαν πολύ.
- σταγόνες της βροχής και υγρασία μούσκεψαν τα πάντα.

