



ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ Γ' ΤΑΞΗΣ
Επαναληπτικό 1^{ης}, 2^{ης} και 3^{ης} Ενότητας

ΑΡ. ΦΥΛ. 16

Όνομα: _____

1. Κλίνω το ρήμα ντύνω στον Ενεστώτα της Ενεργητικής φωνής και Παθητικής φωνής:

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ

| Ενεργητική φωνή | Παθητική φωνή |
|-----------------|------------------|
| εγώ ντύνω | εγώ ντύνομαι |
| εσύ ντύνεις | εσύ ντύνεσαι |
| αυτός ντύνει | αυτός ντύνεται |
| εμείς ντύνομε | εμείς ντυνόμαστε |
| εσείς ντύνεστε | εσείς ντύνεστε |
| αυτοί ντύνουν | αυτοί ντύνονται |

2. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα:

| Ενικός αριθμός | | | | | | |
|---------------------|------|----------|-----|---------|-----|------------|
| Ονομαστική | ο | έμπορος | η | γέφυρα | το | μπαλκόνι |
| Γενική | του | εμπόρου | της | γέφυρας | του | μπαλκονιού |
| Αιτιατική | τον | έμπορο | την | γέφυρα | το | μπαλκόνι |
| Κλητική | - | έμπορε | - | γέφυρα | - | μπαλκόνι |
| Πληθυντικός αριθμός | | | | | | |
| Ονομαστική | οι | έμποροι | οι | γέφυρες | τα | μπαλκόνια |
| Γενική | των | εμπόρων | των | γεφυρών | των | μπαλκονιών |
| Αιτιατική | τους | εμπόρους | τις | γέφυρες | τα | μπαλκόνια |
| Κλητική | - | έμποροι | - | γέφυρες | - | μπαλκόνια |

3. Συμπληρώνω με τα άρθρα η, οι και με τις καταλήξεις -η, -οι και -ι:

- Φεύγουμε, η ώρα πέρασε. Είμαστε βιαστικοί.
- Οι βροχές αυξάνονται από τα δάση.
- Το δάσος είναι η ζωή μας. Αρκετοί άνθρωποι όμως το ξεχνούν.
- Το εξοχικό μας έχει πέτρινη αυλή.
- Έγιναν κατάσπρες οι σκεπές των σπιτιών από το χιόνι.
- Επίσης κατάσπροι έγιναν και οι δρόμοι.
- Κάθομαι στο σπίτι, δίπλα στο τζάκι που καίει.

4. Γράφω δίπλα σε κάθε φράση **Κ** αν είναι κυριολεξία, **Μ** αν είναι μεταφορά και **Π** αν είναι παρομοίωση.

| | |
|---|--|
| Έφαγε πικρά χόρτα. -> (Κ) | Έχει σιδερένια θέληση. -> (Μ) |
| Πνίγηκε στο χρήμα. -> (Μ) | Βάζω το πανωφόρι μου. -> (Κ) |
| Έβαλε τις φωνές. -> (Μ) | Η ομάδα πετάει σήμερα. -> (Μ) |
| Έμεινε ακίνητη σαν άγαλμα. ->(Π) | Τα παιδιά γελούσαν δυνατά. -> (Κ) |

5. Στις παρακάτω προτάσεις βρίσκω τα υποκείμενα, τα αντικείμενα και τα ρήματα και συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα:

- Οι νοσοκόμες φροντίζουν τους ασθενείς.
- Οι θεατές χειροκρότησαν τους μουσικούς.
- Ο Αλέξανδρος αγαπάει τη μουσική.
- Ο Μάνος έλυσε το πρόβλημα.
- Ο Γιώργος έχει ξύλινα παιχνίδια.
- Ο Γιώργος μάζεψε τα πεταμένα χαρτιά.

| ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ | ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ | ΡΗΜΑ |
|--------------|--------------------|---------------|
| Οι νοσοκόμες | τους ασθενείς | φροντίζουν |
| Οι θεατές | τους μουσικούς | χειροκρότησαν |
| Ο Αλέξανδρος | τη μουσική | αγαπάει |
| Ο Μάνος | το πρόβλημα | έλυσε |
| Ο Γιώργος | ξύλινα παιχνίδια | έχει |
| Ο Γιώργος | τα πεταμένα χαρτιά | μάζεψε |

6. Συμπληρώνω τα κενά των παρακάτω προτάσεων με το άρθρο **της, τις, τον ή των**.

- Η δασκάλα διορθώνει τα τετράδια των μαθητών.
- Να έχετε λύσει τις ασκήσεις ως το τέλος της ώρας.
- Η Τροχαία αφαίρεσε τις πινακίδες των αυτοκινήτων που είχαν παρκάρει παράνομα.
- Όταν παίζουμε ποδόσφαιρο, ο Γιώργος κάνει τον αρχηγό των παιδιών.
- Το καλοκαίρι μ' αρέσει να κάθομαι στο μπαλκόνι και ν' ακούω τον ήχο των κυμάτων.
- Ανοίγω τις κουρτίνες της τάξης μου.
- Τα φτερά της πεταλούδας είναι πολύχρωμα.
- Δίπλωσα τις πετσέτες της μαμάς μου.
- Η Μαρία φόρεσε τις καινούριες παντόφλες της γιαγιάς.
- Είδα στο δρόμο τον Κώστα, να μιλά με τις φίλες της αδερφής μου.
- Έλυσα τις ασκήσεις της αριθμητικής.
- Το νερό της βροχής καθάρισε τις στέγες των σπιτιών.