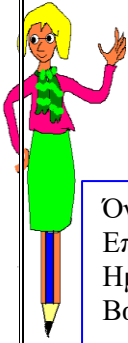


# Τα απίθανα μολύβια

ΓΡΑΠΤΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ  
ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

Πολιτείες ντυμένες στα λευκά



Όνομα \_\_\_\_\_  
Επώνυμο \_\_\_\_\_  
Ημερομηνία \_\_\_\_\_  
Βαθμός \_\_\_\_\_



## 1. Κυκλώνω και γράφω σωστά τις λέξεις που είναι λάθος γραμμένες:

σκουπίζω-σκούπησα, ντύνω-έντεισα, δανίζω-δάνεισα, φτίνω-έφτυσα,  
δακρύζω-δάκρισα, λύνω-έλυσα, γέρνω-έγιρα, φεύγω-έφειγα, δαγκώνω-δάγκοσα

✗ σκούπισα, έντυσα, δανείζω, φτίνω, δάκρυσα, λύνω, έγειρα, έφυγα, δάγκωσα.

## 2. Να μεταφέρεις τις παρακάτω προτάσεις στον παρατατικό και τον αόριστο.

α. Ο Γιώργος παίζει χιονοπόλεμο.  
(Π) Ο Γιώργος έπαιξε χιονοπόλεμο.  
(Α) Ο Γιώργος έπαιξε χιονοπόλεμο.

β. Η μαμά ποτίζει τα λουλούδια.  
(Π) Η μαμά πότιζε τα λουλούδια.  
(Α) Η μαμά πότισε τα λουλούδια.

γ. Το παιδί λύνει το πρόβλημα.  
(Π) Το παιδί έλυσε το πρόβλημα.  
(Α) Το παιδί έλυσε το πρόβλημα.



## 3. Τι σημαίνουν οι φράσεις:

α) Σαν τα χιόνια!  
Καιρό είχαμε να σε δούμε.

β) Μαθημένα τα βουνά από τα χιόνια.  
Δε με τρομάζουν οι δυσκολίες.

## 4. Να κλίνεις το ρήμα παίζω.

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
παίζω	έπαιζα	έπαιξα
παίζεις	έπαιζες	έπαιξες
παίζει	έπαιζε	έπαιξε
παίζουμε	παίζαμε	παίξαμε
παίζετε	παίζατε	παίξατε
παίζουν	έπαιζαν	έπαιξαν

**5. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων με τον κατάλληλο σύνδεσμο(μόλις ή όταν).**

- ☺ Όταν ήρθες, ήταν πια αργά.  
☺ Μόλις που πρόλαβα το τηλέφωνο.  
☺ Όταν έπαιζα ποδόσφαιρο, χτύπησα το πόδι μου.  
☺ Μόλις χτύπησε το κουδούνι, οι μαθητές τέλειωσαν την αντιγραφή.

**6. Να σχηματίσεις προτάσεις όπως στο παράδειγμα.**

❖ (Μαρία – ψηλή – Μάρθα)

*Η Μαρία είναι ψηλότερη (ή πιο ψηλή) από τη Μάρθα.*

❖ (καλοκαίρι – ζεστό – άνοιξη)

*Το καλοκαίρι είναι ζεστότερο (ή πιο ζεστό) από την άνοιξη.*

❖ (αυτοκίνητο – ταχύ – ποδήλατο)

*Το αυτοκίνητο είναι ταχύτερο (ή πιο ταχύ) από το ποδήλατο.*

❖ (αλεπού – πονηρή – κότα)

*Η αλεπού είναι πονηρότερη (ή πιο πονηρή) από την κότα.*

❖ (λαγός – γρήγορος – χελώνα)

*Ο λαγός είναι γρηγορότερος (ή πιο γρήγορος) από τη χελώνα.*