



## Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο

### Σχέδιο δράσης

Σχολική χρονιά: 2016 - 2017

**ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ:** Το παρόν έντυπο Σχεδίου Δράσης δίνεται μόνο για σκοπούς ενημέρωσης των συμμετεχόντων στο Πρόγραμμα. Η ετοιμασία και συμπλήρωση τόσο του προκαταρκτικού όσο και του τελικού σχεδίου δράσης των Μικρών Εκπαιδευτών θα γίνεται μέσα από τη διαδικτυακή πλατφόρμα του προγράμματος.

Σχολείο:	Θ' Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού (Κ.Α')		
Διευθυντής/Διευθύντρια:	Χρυστάλλα Λάμπρου Θεοδωρίδου		
Υπεύθυνος/οι εκπαιδευτικός/οί:	Ζωή Καουρή		
Αριθμός ΟΜΑΔΩΝ μαθητών Μικρών Εκπαιδευτών:	1	Συνολικός αριθμός μαθητών Μικρών Εκπαιδευτών:	21
Ημερομηνία:	4/11/2016		

#### Αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης – καθορισμός αναγκών και προτεραιοτήτων

Προσπαθήστε να κάνετε μια αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και να καθορίσετε τις ανάγκες και τις προτεραιότητες για τα θέματα ασφαλούς χρήσης και αξιοποίησης του διαδικτύου που απασχολούν τους συμμαθητές σας, εσάς τους ίδιους και το σχολείο ευρύτερα.

Διερεύνηση αναγκών π.χ.:

- μέσω ενός σύντομου ερωτηματολογίου
  - online (π.χ. Google Form)
  - στο χαρτί
- με συναντήσεις – διαβούλευση
  - με συμμαθητές σας,
  - με το μαθητικό συμβούλιο,
  - τους εκπαιδευτικούς σας κ.ά.

### Όραμα

Με βάση τη αποτίμηση της υφιστάμενης κατάσταση και τον καθορισμό των αναγκών και προτεραιοτήτων που κάνετε, διατυπώστε πιο κάτω, σε συντομία, το όραμα της ομάδας των Μικρών εκπαιδευτών για το διαδίκτυο του σχολείου σας

Προσδοκούμε ότι η εμπλοκή της ομάδας των Μικρών Εκπαιδευτών στο Πρόγραμμα θα δώσει την ευκαιρία στους μαθητές κατά κύριο λόγο και κατ' επέκταση στους εκπαιδευτικούς και στους γονείς αλλά και στην ευρύτερη κοινότητα του σχολείου, να συμμετάσχουν ενεργά στον σχεδιασμό και στην ανάπτυξη δράσεων που θα τους βοηθήσουν να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες των νέων τεχνολογιών και του διαδικτύου με ασφαλή, καινοτόμο και δημιουργικό τρόπο προς όφελος της εκπαίδευσης.

Μέσω της δράσης των Μικρών Εκπαιδευτών να καταστούν οι μαθητές μας ψηφιακά εγγράμματοι και να διδαχθούν την ορθή χρήση και αξιοποίηση της τεχνολογίας με στόχο την πρόσβαση σε γνωστικές δυνάμεις πέραν των καθημερινών κεκτημένων, αλλά και στη συνετή και κριτική χρήση της τεχνολογίας, προκειμένου αυτές οι γνωστικές δυνάμεις να ενισχυθούν και να τους χαρίσουν «ψηφιακή σοφία». Θέλουμε να μπορούν να αναγνωρίσουν τις δυνατότητες και τις προκλήσεις του διαδικτύου, για να μπορούν να το χρησιμοποιούν αποτελεσματικά και με υπευθυνότητα, με απώτερο στόχο να λειτουργούν ενεργά ως πολίτες του 21ου αιώνα.

Μέσω του προγράμματος προσδοκούμε να βοηθηθούν οι μαθητές του σχολείου μας να εκτελέσουν δράσεις για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, ώστε να ενισχύσουν τις ψηφιακές δεξιότητες τους και ευαισθητοποιηθούν στην ασφαλή χρήση του διαδικτύου. Οι μαθητές να καταστούν ικανοί να αξιοποιούν τις δυνατότητες του διαδικτύου αλλά και να προλαμβάνουν ή και να αντιμετωπίζουν προβλήματα που μπορούν να προκύψουν και αφορούν στη χρήση των σύγχρονων τεχνολογιών.

Ειδικότερα μας προβληματίζει η ύπαρξη ως κοινωνικού φαινομένου του διαδικτυακού εκφοβισμού και η συνεχώς αυξανόμενη συχνότητα εμφάνισής του, ακόμη και στο ηλικιακό φάσμα 6 – 11. Αυτή η συχνότητα των φαινομένων εκφοβισμού, απειλής, ταπείνωσης, παρενόχλησης συνομηλίκων μέσω της χρήσης του διαδικτύου, καθιστά επιτακτική την ανάγκη για εφαρμογή πολιτικής ενημέρωσης και αφύπνισης από μέρος του σχολείου. Οι Μικροί εκπαιδευτές θα επιμορφωθούν, θα επιμορφώσουν, θα διαφωτίσουν και θα ευαισθητοποιήσουν σε θέματα διαδικτυακού εκφοβισμού και ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου, με την ελπίδα ότι θα καταφέρουν να περιορίσουν το φαινόμενο στο πλαίσιο των δυνατοτήτων τους.

Οραματιζόμαστε ότι η δράση της ομάδας των Μικρών Εκπαιδευτών θα καταστήσει το σύνολο των παιδιών του σχολείου υπεύθυνους χρήστες του διαδικτύου, έτσι ώστε να μπορούν να χαίρονται τις απεριόριστες δυνατότητες του διαδικτυακού κόσμου με ασφάλεια και σύνεση.

### Σχεδιασμός Δράσεων Μικρών Εκπαιδευτών

Συμπληρώστε εδώ τουλάχιστον τρεις δράσεις που έχετε σκοπό να κάνετε.

#### **Δράση 1**

**Στόχος (π.χ. ενημέρωση παιδιών του σχολείου μου για μεθόδους καταγγελίας παράνομου ή ενοχλητικού περιεχομένου στο διαδίκτυο):**

Να ενημερωθούν τα παιδιά της ομάδας των Μικρών Εκπαιδευτών αλλά και τα υπόλοιπα παιδιά του σχολείου και της ευρύτερης περιοχής για θέματα ασφάλειας διαδικτύου και διαδικτυακού εκφοβισμού. Η διαδικασία αυτή θα βοηθήσει στην ουσιαστική κατανόηση από τους μαθητές του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού με την άμεση συμμετοχή τους. Η

συμμετοχή των μαθητών, των γονιών και των εκπαιδευτικών είναι απαραίτητη στο πλαίσιο μιας ολιστικής και μακροπρόθεσμης προσέγγισης.

**Ποιοι θα εμπλακούν; (π.χ. οι μαθητές και οι δάσκαλοι της Γ' τάξης)**

Οι μαθητές της Γ'2 τάξης και η δασκάλα τους

**Δραστηριότητες (π.χ. παιχνίδι, έρευνα):**

**Εκστρατεία Ενημέρωσης και Αφύπνισης**

Οι μαθητές της ομάδας των Μικρών Εκπαιδευτών θα δεχθούν επιμόρφωση από εκπροσώπους της Cyberethic, της Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος και καθηγητών του ΤΕΠΑΚ.

Θα προχωρήσουν στη συνέχεια οι Μικροί Εκπαιδευτές στην **πραγματοποίηση project/έρευνας και στη δημιουργία ενημερωτικής παρουσίασης (PowerPoint)**. Αμέσως μετά θα παρουσιάσουν τη δουλειά τους στα υπόλοιπα παιδιά του σχολείου, αλλά και στα παιδιά του Κ.Β' του σχολείου μας.

Ακολουθώντας σε απογευματινή Ημερίδα θα παρουσιάσουν τα αποτελέσματα της έρευνας τους στους γονείς του σχολείου. Η Ημερίδα θα διοργανωθεί σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.

Σε συμφωνία με δύο γειτονικά σχολεία (Ι' Δημοτικό και ΚΒ' Δημοτικό) τα παιδιά θα διεξάγουν ενημερωτικές παρουσιάσεις στα παιδιά του Κ.Α'.

Μέσα στα πλαίσια της εκστρατείας θα δημιουργήσουν **αφίσα, τρίπτυχο ενημερωτικό φυλλάδιο, κώδικα ορθής χρήσης του διαδικτύου και αφυπνιστικό βίντεο**. Το βίντεο θα προβάλλεται ως αφόρμιση στις διαλέξεις των παιδιών.

Επιπλέον, τα παιδιά **θα γράψουν στίχους** και με την καθοδήγηση της μουσικού του σχολείου θα μελοποιήσουν και θα ηχογραφήσουν σχετικό με το θέμα **τραγούδι**. Το τραγούδι θα κυκλοφορήσει σε cd και θα φτάσει σε κάθε οικογένεια του σχολείου και σε κάθε σχολείο που θα επισκεφτούν τα παιδιά.

**Τι θα χρειαστούμε; (π.χ. παρουσίαση σε PowerPoint, Η.Υ. και βιντεοπροβολέας)**

Ειδικούς Επιμορφωτές σε θέματα ασφάλειας διαδικτύου και διαδικτυακού εκφοβισμού, Το εργαστήρι Υπολογιστών, Ενημερωτική Παρουσίαση PowerPoint, στούντιο ηχογράφησης,

**Ενδεικτικές ημερομηνίες υλοποίησης:**

Από Νοέμβριο του 2016 μέχρι τέλος Ιανουαρίου 2017

<b>Δράση 2</b>
<b>Σκοπός (π.χ. ενημέρωση παιδιών του σχολείου μου για διάφορους κινδύνους):</b>
Η κατανόηση, η ευαισθητοποίηση και η πρόληψη του φαινομένου του ηλεκτρονικού εκφοβισμού μέσω θεατρικού έργου/δρώμενου προς τους μαθητές και τους γονείς.
<b>Ποιοι θα εμπλακούν; (π.χ. οι μαθητές και οι δάσκαλοι της Α΄ τάξης)</b>
Το θεατρικό θα γράψουν και θα σκηνοθετήσουν τα παιδιά της Γ΄2
<b>Δραστηριότητες (π.χ. δραματοποίηση ρόλων σε ιστορίες για το διαδίκτυο):</b>
<p><b>Θεατρική Παράσταση:</b></p> <p>Συγγραφή και Δραματοποίηση ιστορίας με θέμα τον ηλεκτρονικό εκφοβισμό. Μέσα από το θεατρικό οι μαθητές και οι γονείς του σχολείου θα γνωρίσουν περεταίρω το φαινόμενο του ηλεκτρονικού εκφοβισμού και τους ρόλους των εμπλεκόμενων (θύμα, θύτης και παρατηρητής). Επίσης θα κατανοήσουν τις επιπτώσεις του εκφοβισμού και θα γνωρίσουν τρόπους αντιμετώπισης του ηλεκτρονικού εκφοβισμού.</p> <p>Το θεατρικό θα παρακολουθήσουν όλοι οι μαθητές και οι γονείς του σχολείου. Με το τέλος του έργου οι Μικροί Εκπαιδευτές θα χωριστούν σε μικρές ομάδες για να συμμετέχουν σε συζητήσεις που θα πραγματοποιηθούν στις τάξεις και για να διενεργήσουν σχετικό quiz που θα έχουν ετοιμάσει. Οι γονείς θα συμμετέχουν σε συζήτηση με τη δασκάλα της τάξης και ειδικούς σε θέματα ασφάλειας διαδικτύου.</p>
<b>Τι θα χρειαστούμε; (π.χ. κόμικς με τις ιστορίες)</b>
Σκηνικά, Μουσική, Σενάριο
<b>Ενδεικτικές ημερομηνίες υλοποίησης:</b>
7 Φεβρουαρίου 2017

**Δράση 3**

Σκοπός (π.χ. ενημέρωση γονιών των παιδιών του σχολείου μου για προστασία από τους κινδύνους στο διαδίκτυο):

Να αντιληφθούν οι μαθητές και γονείς του σχολείου μέσα από γελοιογραφίες την έννοια του Cyber bullying και τους γενικότερους κινδύνους που εμπρικλείει η χρήση του διαδικτύου από παιδιά και να επιλέγουν κατάλληλους τρόπους προστασίας.

Ποιοι θα εμπλακούν; (π.χ. μαθητές και γονείς μαθητών Δ΄- Στ΄ τάξης)

Οι μαθητές της Γ΄2 και όσες άλλες τάξεις επιθυμούν.

Δραστηριότητες (π.χ. βίντεο και παρουσίαση):

**Έκθεση Γελοιογραφία:**

Οι Μικροί Εκπαιδευτές θα παρουσιάσουν έκθεση γελοιογραφίας την μέρα πραγματοποίησης της τελικής τους γιορτής, με θέμα την ασφάλεια στο διαδίκτυο και το διαδικτυακό εκφοβισμό. Τα παιδιά θα δεχθούν κατά τη διάρκεια εργαστηριακών μαθημάτων, τη καθοδήγηση του γελοιογράφου κ. Βοσκαρίδη και του ζωγράφου/γελοιογράφου Angelo Ilkon Mihaylon. Θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά τους καλλιτέχνες και να γνωρίσουν τεχνικές σχεδιασμού γελοιογραφιών. Θα ετοιμάσουν γελοιογραφίες με έξυπνο και χιουμοριστικό τρόπο, οι οποίες θα περνούν μηνύματα σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο και το διαδικτυακό εκφοβισμό.

Τι θα χρειαστούμε; (π.χ. παρουσίαση σε PowerPoint, Η.Υ., ηχεία και βιντεοπροβολέα)

Υλικά και Αντικείμενα τέχνης, Η.Υ, ηχεία, βιντεοπροβολέα.

Ενδεικτικές ημερομηνίες υλοποίησης:

Ιούνιο 2017

*Διερεύνηση αναγκών και για επιμόρφωση των ίδιων των Μικρών Εκπαιδευτών*  
*Δηλώστε τα θέματα (ασφαλούς χρήσης και αξιοποίησης του διαδικτύου) στα οποία θεωρείτε ότι*  
*χρειάζεστε στήριξη, επιμόρφωση, ενημέρωση από τους Υποστηρικτές Λειτουργούς και τους*  
*Εκπαιδευτικούς σας, έτσι ώστε να μπορέσετε να υλοποιήσετε τις δράσεις σας*